Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Сабинский аграрный колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1E093667AA5CBF33044A6008CC579BE5
Владелец: Бикмухаметов Закиржан Миннемуллович
Действителен с 02.09.2025 до 26.11.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01
СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Квалификации: техник
Форма обучения: очная
Срок обучения – 3 года10 мес.
на базе основного общего образования.

2025.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 «Строительство эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений», приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

Организация-разработчик: ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Разработчики:
Зарипов М.М., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, подразумевает освоение профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК):

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: Иметь практический опыт в рамках модуля ПМ.05 основным видам профессиональной деятельности:, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности

1.2 Цели и задачи производственной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**,** характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам производственной практики

В результате прохождения практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора;

- пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора;

- расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций;

- пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора;

ПС:- определять сортамент и объемы применяемого материала;

- пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке.

ПС:- выполнять кладку с одновременной облицовкой декоративным цветным кирпичом по заданному рисунку

- (WSR)выполнять точную резку и укладку кирпичей / блоков для образования декоративных элементов;

- (WSR) выполнять укладку кирпичей / блоков в правильных положениях согласно высоким отраслевым стандартам;

ПС: устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен

ПС: пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня;

ПС: сочетать нестандартные линии выступов и проемов

ПС: пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек;

ПС: пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб;

ПС: пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами

ПС: пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки;

ПС: соединять новую кладку с ранее возведенной;

-пользоваться инструментом и приспособлениями для прижимной кладки;

-пользоваться инструментом и приспособлениями для реставрации и кладки сводов, арок и куполов;

-выполнять кладку подпятовых камней в арках и сводах каменных мостов;

-пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки подферменных и подпятовых камней;

-выполнять монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над ---оконными и дверными проемами и нишами.

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики**:** 108 часа

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.05 по виду профессиональной деятельности

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 1.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 1.3	Выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 1.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичной кладки
ПК 1.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки

ПК 1.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 1.7	Выполнять ремонт каменных конструкций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность.

2.2 Тематический план производственной (по профилю специальности) практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Наименования тем производственной практики	Виды работ	Количество часов по темам	
ПК 1.1-1.7	**ПМ.05** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	108	**Тема 1.** Подготовка рабочего места	Подготовка рабочего места	6	1.5
				Установка и крепление порядовок. Натягивание причального шнура..	6	3
				Приготовление растворов вручную.	6	2
			Тема 2. Каменная кладка из кирпича и мелких блоков.	Кладка стен из кирпича и мелких блоков по основным системам перевязки под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки	6	3
				Кладка забутки кирпичных стен	6	2
			Тема 3 Кладка из природных и искусственных камней и мелких блоков.		6	2
			Тема 3 Монтаж перемычек.	Монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами, и нишами	6	2
				Заполнение каркасных стен	6	2
			Тема 4 Цементная стяжка.	Устройство цементной стяжки	6	2
			Тема 5 Гидроизоляция	Устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными	6	2

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

				материалам		
			Тема 6 Каменная кладка методом замораживания	Расстилание подогретого раствора на горизонтальных поверхностях возводимых стен при кладке методом замораживания	6	2
				Безопасные приемы работ в зимнее время	6	0.5
			Тема 7 Разборка каменной кладки	Разборка вручную кирпичной кладки стен и столбов	6	2
				Разборка кладки с помощью механизированного инструмента	6	2
				Очистка кирпича от раствора	6	2
			Тема 8 Пробивка гнёзд ручным и механизированным инструментом	Пробивка: гнезд, борозд, отверстий и проемов в кирпичных стенах вручную и с помощью механизированного инструмента	6	2
			Тема 9 Заделка борозд и отверстий.	Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий	6	2
			Тема 10 ТБ при выполнение каменной кладки	Выполнение видов работ по каменной кладке в соответствии с требованиями техники безопасности	6	3
			Дифференцированный зачет			
	итого				108	
			Всего			

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация рабочей программы практики по профилю специальности предполагает проведение производственной практики на предприятиях города, на основе прямого договора, заключаемого между образовательным учреждением и предприятием, куда направляется обучающийся.

Сроки и продолжительность практики прохождения определяется исходя из графика учебного процесса. Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студентам разъясняется порядок прохождение практики, форма отчетности (выполнение практических работ, оформление дневника, отчета по практике). На предприятии студент закрепляется за руководителем практики от предприятия, который осуществляет текущий контроль за прохождением практики, оказывает помощь в сборе необходимой информации.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится либо в составе строительных бригад с выполнением работ по индивидуальному плану производственной практики, либо на предприятии в соответствии с договором на сотрудника, согласованному с работодателем согласно тематическому плану в рамках профессионального модуля ПМ05. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенные учебная практика и МДК.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

4.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- Волков Д.П. Строительные машины и средства малой механизации: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования /Д.П. Волков, В.Я. Крикун. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 480 с.
- Леонович С.Н. Технология строительного производства. Лабораторный практикум : учеб. пособие /С.Н. Леонович [и др.]. – Мн. : Новое знание, 2012.-124с.

- Лукин А.А. Технология каменных работ : учеб. пособие для нач. проф. Образования/ А.А.Лукин.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-304с.
- Попов К. Н. Строительные материалы и изделия/ К. Н. Попов, М. Б. Каддо – М.: Высшая школа, 2012 г.-367с.
- Соколов Г. К. Контроль качества выполнения строительно-монтажных работ :справ. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Г. К. Соколов, В.В. Филатов, К. Г. Соколов. – М.: Издательский центр "Академия", 2013.-384с.
- Сухачёв А.А. Охрана труда в строительстве: Учебник для студентов ССУЗ/ А.А. Сухачёв –М.: КНОРУС, 2013.-272с.

Нормативно- техническая документация

- СНиП «Безопасность труда в строительстве. Часть 1 Общие требования» 12-03-2001.
- СНиП «Безопасность труда в строительстве Часть 2 Строительное производство» 12-04-2002
- СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции»
- ПС 16.048 Каменщик. Утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 года N 1150н, регистрационный № 35773 от 29 января 2015 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем в форме проверочных работ. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания, которые входят в квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню ВД. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты сдачи квалификационного экзамена по профессиональному модулю – освоен/не освоен ВД.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 1.2	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 1.3	Выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 1.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичной кладки
ПК 1.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 1.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 1.7	Выполнять ремонт каменных конструкций

Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения по специальности /профессии.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Текущий контроль, промежуточная и итоговая государственная аттестация
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение и оценка способности к применению методов и способов решения профессиональных задач в об разовательном процессе
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка способности к принятию стандартных и нестандартных решений в образовательном процессе.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка способности к поиску и обработке информации в образовательном процессе
ОК 5	Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка способности к поиску и обработке информации в образовательном процессе
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение и оценка способности к взаимодействию в коллективе в образовательном процессе.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка ответственности за работу команды в образовательном процессе.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка способности к самообразованию в образовательном процессе.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка способности к освоению новых технологий в образовательном процессе.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Наблюдение и оценка способности к поиску и обработке информации в образовательном процессе
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность.	Наблюдение и оценка способности к поиску и обработке информации в образовательном процессе